

## تعليم تماشا جار



استان آئن مر بو مرتلازم اور مفت تعليم ضمانت دئ مر آئن اس م تو اقلتو و ب منب آزاد اور تبليغ اجازت دئ اور ماوراءقانون حومت تبديل سزا بدئ تورو ذائن و طاق مر زمن حقائق ربات و جائئ

جب ت ذوالفقار علبو حومت ذانس سو بتر منج تعلم ادارو و قومانا فصل ذنا تب تاستان م تعلم اور زرا او اذقائم ذواتا مل زاد تر آباد سرار اسولتو لوذ مربوط جال س واقف ت ج والدن بو لجا داخل روا دتا اور بفر و جات

اساتذ بقلل مشار باوجود اتذ باشعور نوذ ت لاس لند بجائذ انرمنس، تبادلو اور تنخواو م اضاف تصور م غلطار اور اس لجلوس نال، در ذ اور الامم د تب تبو تعليم اور اخلاقات ر توج سوا باق ذات مسائل ثانو تب ت ساس اسول اب تصور ذنا جس ملنودذ لم از م اراؤ ذ ذو تب ت سرار اسولتو علاو ار را تا تورسن مشنر اسولتو، مخئر صنعت ارو قائم رد فلاح اسولتو، منب مدارس اور نذ ان جاوز اسولتو ا

ر واو جس جس سرار ار سطو تعليم جس بور ذ شعب س اتا لذ تو تو خلا ر ر ذ ل نج شعب آ آتا بو صاحب دور م نج شعب ذاس قن ذاذ بعد سرما ار جرات جو اسول قومانا لذ ان بعد اب و ذنا اسول ذقوما جائذا

ناذانس سو تر م بن او س اسول سسم قائم وا جب ضا حومت ذبو صاحب نشنلائزشن عمل و منسوخ رنا شروع ا اور ت تعليم ادار راذ مالان و واس ت تو نج شعب و مزدارس و ذ اور انس سواتر م س اسول سسم، انس سو باس م فوج اجوشن سسم، انس سواس م لاور اسول آف منجمذ سائنسز اور نجاب رو آف الجز، انس سواس م روس اسول سسم اور ر دار ارقم، الاذ اسولتو، آر م بذا سولتو اور ل سول

لندر برس م عالم وا مرشل رانو تعلم ادارو تعداد م ستر فصد اور سرار و فلاح تعلم ادارو تعداد م محض تس فصد اضافوا سن دو زار ت تعلم سر مرانو اسولتو تناسب انس فصد تا آج انس فصد ل ب ر تن م سلا بس سرار اسول م دوسرا بس رانو اسول م اور تسرا ب ذ را جتنب اساتذ تعلم نظام م منسل ان م ستنانس فصد رانو سر م ملازم

تعليم سرار شعب م سالذ سرار سرما ار ل قوم آمدن س دو فصد ل ب اس م س باس فصد س تنخواو، مراعات، انفراسرر اور رشن نذر و جاتا ان حالات م ننا ناذا نو

دوسر جانب نج تعليم شعب م بيس برس دوران م از م اس ارب رو سرما ار و ذ تمام انتظام اخراجات منارذ بعد ب نج تعليم شعب منافع م از م شرح اوسطاس تا تس فصد نج تعليم ادارو ااون فصد آمدن فسو س اور باق در مدو س آذ سرار اور مشنر اسولتو برعس مرشل نج اسولتو فسو م سالذ سد فصد اضاف معمول بات

اس سال متوسط طبقه والدین و خ اثر نجاسولو ذفسو مدم ندر سبب فصد اضافہ داوسہ سرار اسولو مقابلہ مراثو اسولہ م از م اذنا من اس رار ا خاندان ار بو فس مندر سبب فصد ا ما اذ اضافو جاڈ تو سوڈ والدین ا مزدا مال حشر و ا

معاملہ صرف فسو م اضافہ محدود در تو ب قابل برداشت لن جتد فس جاتہ اتد ما اذ اخراجات مزد برداشت رذتہ مثلا اوسط معار راثو اسولہ م داخل سلاشن اور رجسٹرشن فس نام راس زار سالارو اسولہ تعلّم قربان ا رنو مدان رنا تا اس ر مستزاد سور از بدنا تا حال اذ از قابل واسہ بتا جاتا مر اسد برس بعد تاد رنا اور ر واس لنا ب جوڈ شر لانا

فس واؤر م عموما دو ما او انس فس درج و ت اس ساتہ ساتہ مور ارجز (بلمور و نو)، جنرر ارجز، لارجز (بلراڈ بلذو)، سور ارنجمنڈ ارجز (بلآ آزار دوارز و نو)، سالانہ ارجز (جانس بات؟)، لائبرر ارجز (الہ جاد ساتن برس ا بونس لائبرر استعمال رتا)، وغر وغر شامل ذ

آج فنسرس شو لندا آ بو بالو بن آنا (بالو لباس آسورو م فلا فلا دوان سدستاب) آج سنو من لندا بو الاس م، ل جوس ب، بر اور نر ساتہ بج آج، ل و، رسو فلا، ترسوننا لوجوالدن او المان

اثر راثو اسولہ اب ورس تاب، ا اور اسشنر تہ باصرار خود فرام رتہ لاس ب والدین وان اشا سبب ب صرف سدس زار رو تو دن اس سد صرف والدین ا قمتہ وقت بتا بل اسولہ و بطور سلاٹر "معمولہ" مشن ب حاصل و تا

ونفازم صرف فلا فلا دان ر دستاب سردو ال، رموا ال امر اس سال ونفازم ارنڈ لائبر سار ر دا ا اور ب قمض راوا اسولہ مونو مرام بند سلال و ا نا ونفازم تو خردنا اذ خردا تو سلن تو ذ سوال استا ا آس ا بس اتس ا اس زار رو ما اذ فس در لن ب شناختار تس رو اور تصور بتو آ د

قنا اثر اٹو اسولہ معار تعلّم سرار اسولہ سہ خاصا بتر اور تعلّم نتائج ب حوصلا افزا لن آمدن م س انفراسرر رتنا خرو را؟ نوڈ جاننا اتا ذبتانام آمدن و ا علاقو اور وقصبات مار سوز راثہ رائش عمارت مرغ خانو مانلش مم تعلّم اجر ل ا جو برائلر نسل تار و و س راؤ ذ م جا انا اناؤ سدر، اذ وزن برابر بستس لانا اذ ر، والدین اور اسولہ درمان فس واؤر رشتہ علاو بناد انسا ذ رشتہ سبب؟ اس بار موڈ ب ذبتا تا س ا درواز ا جاڈ

جب سارو ائنڈ تر مم نافذوڈ ذ معلوم را تعلّم وفاق ذمدار صوبہ اس نفون منجہ شعبال را خود وزیر اعظم نواز شرف و لفتہ دو برس اقتدار بعد تلا راثو اسولہ زوئر اتار اماند وجود تو مر اس مزندا وڈ وجود ذحتہ اس اثر من تذنا ذ وزیر اعظم ذ ناراضا اظار رتوڈ متعلقہ اتار و دوبار زندرنا حم دا اور رواج مطابق رور ب طلب ر ل و ستا وڈ م ب نج تعلّم اذور با د جاڈ

وس جو قوانن زند بو بس ام؟ مثلا نجاب مراثو تعلّم ادارو نرول اور سررمو و باقاعدہ بنا نا قانون انس سو وراسہ س، سند مدوزار اس اور خیر ختون خوا مدوزار دو سنافذ لن آج تارول رولو سابس نو اذ اور اٹو اسولہ ا رلائزشن ا معاملہ مسابقتہ مشن اور مضاد عام تحت وفاق و صوباد محتسب اعلہ دائرہ مہ آتا مر دائرس دائرہ مہ آتا؟ بوجو تو جاڈ

جب اس فولہ ماڈ مر ل ا تن منزلو م بندس باڈ آ نومرو م اسو س زائد نونالو و بار زار رو ما اذ ر ام رذوالوڈ بار مس فرخند تعلّم لار و اور اس مان بار بس بور ر اڈل بر بل اسولہ (آسفور اجوشن سسم سہ تسلّم شد) ل ا و توس سو آسفور اجوشن سسم ب اجاد و اتا؟

شرح آ ا بان نسلا نونالو م شامل ذ جو روزا اذ اسولہ و بار سد تذر تہ اور رزر جاتہ

اب سنور ترو بلا سہ مر دل ذ سرار خود شر ل

استان آئن مر بو مر ت لازم اور مفت تعلّم ضمانت دہ مر آئن ا ا اس م تو اقلتو و ب مندہ آزاد اور تبلیغ اجازت دہ اور ماور اذ قانون حومت تبدلہ سزا بدہ تور و ذ آئن و طاق مر زم حقائق ر بات و جاڈ

جب تذاولفقار علبو حومت ڈانس سو بتر م نچ تعلم ادارو و قومانا فصلدا تب تاستان م تعلم اور زرا او اذ قائم نوا تا مل زاد تر آباد سرار اسولو لوڈ م ربوط جال سواقف تجا والدن بو لجا داخل روا دتا اور بفر و جات

اساتذ بقلل مشار باوجود اتذ باشعور نوڈ ت لاس لئذ بجاذ انرمنس، تبادلو اور تنخواو ماضاف تصور مغلطار اور اس لجلوس نال، در ذ اور الامم د تب تبو تعلم اور اخلاقات ر توج سوا باق ذات مسائل ثانو تب ت ساسول اب تصور ن تا جس ملنودن لم از م اراؤ ذو تب ت سرار اسولو علاو ار رانا تورسن مشنر اسولو، مخنر صنعت ارو قائم رد فلاح اسولو، منب مدارس اور ندان جاوز اسولو

روا و جس جس سرار اسطو تعلم جس بور ذ شعب ساتا لئذ تو تو خلا ر رد ل نچ شعب آ تا ابو صاحب دور م نچ شعب ناس قن دا ذ بعد سرما ار جرات جو اسول قومانا لئذ ان بعد اب وڈنا اسول ذقوما جاذا

ناذانس سو تر مبن او س اسول سسم قائم وا جب ضا حومت ذبو صاحب نشنلائزشن عمل و منسوخ رنا شروع ا اور ت تعلم ادار راذ مالان و واس ت تو نچ شعب و مزد ارس وڈ اور انس سواتر م س اسول سسم، انس سو باس م فوج اجوشن سسم، انس سواس م لاور اسول آف منجمن ساتنسز اور نجاب رو آف الجز، انس سواس م روس اسول سسم اور ر دار ارقم، الاذ اسولز، آر م بلا سولز اور ل سول

لندر برس م عالم وا مرشل رائو تعلم ادارو تعداد م ستر فصد اور سرار و فلاح تعلم ادارو تعداد م محض تس فصد اضافو سن دو زار ت تعلم سر مرانو اسولو تناسب انس فصد تا آج انس فصد ل ب ر تن م سلا بس سرار اسول م دوسرا بس رائو اسول م اور تسرا ب ذ را جتذ باساتذ تعلم نظام م منسل ان م سننالس فصد رائو سر م ملازم

تعلّم سرار شعب م سالان سرار سرما ار ل قوم آمدن س دو فصد ل ب اس م س باس فصد س تنخواو، مراعات، انضاسرر اور رشن نذر و جاتا ان حالات مندا ناڈانو

دوسر جانب نچ تعلم شعب م لبس برس دوران م از م اس ارب رو سرما ار وڈ تمام انتظام اخراجات منارذ بعد ب نچ تعلم شعب منافع م از م شرح اوسط اس تا تس فصد نچ تعلم ادارو اون فصد آمدن فسو سا اور باقدر مدو س آت سرار اور مشنر اسولو برعس مرشل نچ اسولو فسو م سالان دس فصد اضاف معمول بات

اس سال متوسط طبق والدن و خ اثر نچ اسولو ذفسو مدم ندر س بس فصد اضافر دا وس سرار اسولو مقابل مرانو اسول م از م اننا من اس رار ا خاندان ار بو فس مندر س بس فصد اما ذ اضافو جاڈ تو سوڈ والدن ا مزدا مال حشر و ا معامل صرف فسو م اضافت محدود ر تو ب قابل برداشت لن جتذ فس جات اتذ اما ذ اخراجات مزد برداشت رذت مثلا اوسط معار رائو اسول م داخل سلا دشن اور رجسرن فس نام ر اس زار سالارو اسول تعلم قربان ا رنو مدان رنا تا اس ر مستزاد سور از بدنا تا حالان از قابل واس بتا جاتا م اس ب رس بعد تاد رنا اور ر واس لنا ب جوڈ شر لانا فس واؤر م عموما دو ما او انس فس درج و ت اس سات ساتمور ارجز (بلمور و ذو)، جنرر ارجز، لار جز (بلر اڈ بلذو)، سور ارنجمن ارجز (بل آ آزار دوارز و ذو)، سالان ارجز (جانس بات ؟)، لائبرر ارجز (الذ جاز سا تن برس ا بونس لائبرر استعمال رتا) و غر و غر شامل ذ

آج فنسرس شو لئا آ بو بالو بن آنا (بالو لباس آسورو م فلا فلا دوان س دستاب) آج سنو من لئا بو الاس م، ل، جوس ب، بر اور نر سات بجا آج، ل و، رسو فلا، تر سونا لوج والدن او المان

اثر رائو اسول اب ورس تبا، ا اور اسشنر تبا اصرار خود فرام رت ل لاس ب والدن وان اشا سبر ب صرف س دس زار رو تو دن اس س ذ صرف والدن ا قمت وقت بتا بلا اسول و بطور سلاٹر "معمود" مشن ب حاصل و تا

ونضارم صرف فلا فلا دان ر دستاب سردو ال، رموا المر اس سال ونضارم ا رذ لائبر سار رر دا ا اور ب قمض راوا اسول مونو رام بند سلال و نا ونضارم تو خردنا ا ذ خردا تو سلن تو ذ سوال استا ا آس ا بس اس انس زار رو ملاذ فس در لن ب شناختار تس رو اور تصور بتو آ د

قنائد رائو اسولو معار تعلّم سرار اسولو سے خاصا بتر اور تعلّم نتائج بہ حوصلہ افزا لیں آمدن سے سانسرا سرررتنا خرو را؟ نوڈ جاننا اتا ذبتانام آمدنوال علاقو اور وقصبات مار سوز رائڈ رائش عمارت مرغ خانو مانلش مم تعلّم اجر لاجو برائلر نسل تار وروس راؤڈمجا انا تاؤ سدر، اند وزن برابر بستس لائڈ رائڈ، والدین اور اسولو درمان فس واؤر رشت علاو بناد انسا ذرشت سے بند؟ اس بار موڈ ذبتاناس ا درواز لاجاڈ

جب سارو آڈن تر مم نافذوڈ نہ معلوم را تعلّم وفاق ذمدار صوبہ اس نفون منج شعبدال را خود وزیر اعظم نواز شرف ولضت دو برس اقتدار بعد تار رائو اسولر رولر اتار امانڈ وجود تو مراسم مزندا وڈ وجود نہت اس اثر من ذذنا ذوزر اعظم ذناراضا اظار رتوڈ متعلق اتار و دوبار زندرنا ہم دا اور رواج مطابق رور بہ طلب رل وستا وڈمہ بنج تعلّم انور باد جاڈ

وس جو قوانن زند بو بس ام؟ مثلاً نجاب مرانو تعلّم ادارو نرول اور سررمو و باقاعدہ بناذا قانون انس سو وراس سے، سند مدوزار اس اور خبر ختون خوا مدوزار دو سے نافذ لیں آج تاروڈ رولو سا بس ذوانو رائو اسولو ارا لائشمن ا معاملہ مسابقت مشن اور مفاد عامہ تحت وفاق و صوبائڈ محتسب اعلا دائرہ مہ آتا مر دائرہ س دائرہ مہ آتا؟ بوجو تو جاذ جب اس فولہ ماڈ مر لالا تن منزلو مہ ندس باڈ آ نومرو ماسو سے زائڈ نونالو و بار زار رو مالاندر ام رذوالوڈ بار مس فرخند تعلّم لارو اور اس مان بار بس بور رائڈ بر بلا اسول (آسفور اجوشن سسہم سے تسلّم شد) لارو توس سو آسفور اجوشن سسہم بہ اجاد و اتا؟

شرح آبا بان نسلا نونالو مشامل ذجو روزا اسول و بار سے ذتذرت اور رزر جات

اب سنورترو بلا سے مر دل ذ سرار خود شر ل

بشر روزنامہ "اسرس" العربیہ الم ناز رائڈ سے متفق ونا ضرور ذ.....